

2021-2022 1. DÖNEM 2. SINAV KONUSU VE KAZANIMLARI				
DERS ADI	HAZIRLIK SINIFI	9.SINIF	11.SINIF	12.SINIF
ALMANCA	1.W-Fragen 2.Ja/Nein Sätze 3.unbestimmte und bestimmte Artikel 4.Schulsachen 5.Wochentage 6.Tageszeiten 7.Uhrzeiten 8.Modalverben(möchten,müssen, können,mögen) 9.Familienmitglieder 10.Essen und Getränke 11.Verbkonjugation 12.Zahlen bis Hundert 13.Die Unterrichtsfächer	1.Partizip Perfekt 2.Wechselpräpositionen 3.W-Fragen(Wo,Wohin,Welch-,Wie oft,Wie lange usw.) 4.Die Zeitadverbien 5.Briefschreiben 6.Modalverben 7.Wortschatzkenntnisse(Über Tieren, Traumreise,Ferien) 8.Jahreszeiten,Monate,das Datum	1.Modalverben(mögen,können,möchten,wollen) 2.Sportarten 3.Hobbys 4.Freizeitaktivitäten 5.Zeitadverbien(immer,meistens,oft,selten,nie)	1.Hobbys 2.Freizeitaktivitäten 3.Sport 4.Modalverben(können,wollen,möchten,mögen)
SEÇMELİ ALMANCA		1.Partizip Perfekt 2.Wechselpräpositionen 3.W-Fragen(Wo,Wohin,Welch-,Wie oft,Wie lange usw.) 4.Die Zeitadverbien 5.Briefschreiben 6.Modalverben 7.Wortschatzkenntnisse(Über Tieren, Traumreise,Ferien) 8.Jahreszeiten,Monate,das Datum		
BİLGİSAYAR BİLİMİ	Bilgisayar Bileşenleri İnternet Kullanımı Bulut Teknolojisi Drive' da Form Oluşturma Etik Değerler Bilgi Güvenliği Word - Excel'in genel özellikleri Excel de hesaplama ve EĞER fonksiyonu			
		Canlıların Ortak Özellikleri,İnorganik bileşikler,Organik Bileşikler (Karbonhidrat, Lipid,Protein,Enzim,Vitamin,Nükleik Asitler) KAZANIMLAR;1- Canlıların; hücre sel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyarılara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, organizasyon, üreme, büyüme ve gelişme özellikleri vurgulanır. 2-Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir 3-Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır.4- Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir. 5-DNA'nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotitleri içerdiği vurgulanır 6-Vitaminlerin genel özellikleri verilir. A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevleri ve canlılar için önemi belirtilir.	Sinir sistemi, Duyu organları, Endokrin sistem, Destek ve hareket sistemi, Sindirim sistemi KAZANIMLAR ;1.Düzenleyici ve Denetleyici Sistemler (Sinir Sistemi, Hormonal Sistem, Duyu Organları) 11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. Sinir sistemi hücrelerinin yapısı ve işlevleri Sinir Sistemi merkezi ve çevresel sinir sistemi olarak verilir. Merkezi sinir sisteminin bölümlerinden beyin için; ön beyin (uç ve ara beyin), orta beyin ve arka beyin (pons, omurilik soğanı, beyincik)görevleri kısaca açıklanarak beynin alt yapı ve görevlerine girilmez. Omuriliğin görevleri ile refleks yayı açıklanır ve refleksin insan yaşamı için önemi vurgulanır. 11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar. a. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonlar işlenirken görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından yararlanılır	KONULAR- Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi - Genetik Şifre ve Protein Sentezi- Genetik Mühendisliği ve Biyoteknoloji - Canlılık ve Enerji (ENERJİ VE YAŞAM-ATP KAZANIMLAR 12.1.1.Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi 12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar. 12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar. a. Nükleotitten DNA ve kromozoma genetik materyal organizasyonunu modellemesi sağlanır. b. Gen ve DNA ilişkisi üzerinde durulur. 12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar. 12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar. a. Genetik şifre ve protein sentezi arasındaki ilişki üzerinde durulur. b. Protein sentezi açıklanırken görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından yararlanır. 12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji arasındaki farkların tartışılması sağlanır. 12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. a.Gen teknolojileri, DNA parmak izi analizi, kök hücre teknolojilerinin ve bunların kullanım alanlarının araştırılması ve sonuçlarının paylaşılması sağlanır. b. Model organizmaların özellikleri tartışılır c. Aşı, antibiyotik, insülin, interferon üretimi, kanser tedavisi ve organ transplanti uygulamaları kısaca açıklanır

BİYOLOJİ

e. Öğrenme nesnesi ve uygulamaların yorumlanması.
b. Hormonların yapısına girilmez.
c. Homeostasi örnekleri (vücut sıcaklığının, kandaki kalsiyum ve glikoz oranının düzenlenmesi) açıklanır.
ç. Hormonların yaşam kalitesi üzerine etkilerinin örnek bir hastalık üzerinden tartışılması sağlanır.
11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.
11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.
11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.
11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.

2. Destek ve Hareket Sistemi
11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.
a. Kemik, kıkırdak ve kas doku açıklanır.
b. Destek ve hareket sisteminin yapısı işlenirken görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından yararlanılır.
c. Kemik ve kas çeşitleri açıklanır.
ç. Kıkırdak ve eklem çeşitleri ile vücutta bulunduğu yerlere örnekler verilir.
11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.

3. Sindirim Sistemi
11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.
a. Sindirime yardımcı yapı ve organların (karaciğer, pankreas ve tükürük bezleri) görevleri üzerinde durulur
11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.
Reflü, gastrit, ülser, hemoroit , kabızlık, ishal örnekleri verilir.
11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.
a. Fiziksel etkinliklerin sindirim sisteminin sağlığına olumlu etkisi belirtilir.
b. Tüketilen besinlerin temizliği, lif açısından zengin gıdalarla doğal beslenmenin önemi vurgulanır.
c. Asitli içecekler tüketilmesinin ve fast-food beslenmenin sindirim sistemi üzerindeki etkilerinin tartışılması sağlanır.
ç. Antibiyotik kullanımının bağırsak florasına etkileri ve bilinçsiz antibiyotik kullanımının zararları belirtilir

ve gen terapisi uygulamaları kısaca açıklanır.
d. Klonlama çalışmalarının ve organizmaların genetiğinin değiştirilmesinin olası sonuçları belirtilir.
lan Wilmut'un klonlama ile ilgili çalışmasına değinilir.
e. Biyogüvenlik ve biyoetik konularının tartışılması sağlanır.
f. Sosyo-ekonomik ve kültürel bağlamın, biyolojinin gelişimini etkilediği vurgulanır.
12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.
a. ATP molekülünün yapısı açıklanır.
b. Fosforilasyon çeşitleri kısaca belirtilir

<p>COĞRAFYA</p>		<p>3.BÖLÜM A.Coğrafi konum B.Türkiye nin konumu 4.BÖLÜM HARİTA BİLGİSİ A.Haritalar B.Bilgilerin haritaya aktarılması C.Yerçekillerinin haritaya aktarılması</p>		<p>2.ÜNİTE 1. BÖLÜM Geçmişten geleceğe şehir ve ekonomi 1.Ekonomik faaliyetlerin sosyal ve kültürel etkileri 2.Şehirleşme,sanayi ve göç ilişkisinin toplumsal etkileri 3.Geleceğin Dünyası 2..BÖLÜM Türkiye nin işlevsel bölgeleri ve kalkınma projeleri 1.Türkiyenin işlevsel bölgeleri 2.Türkiyenin Bölgesel kalkınma projeleri 3.BÖLÜM Hizmet sektörünün ekonomideki yeri 1.Hizmet sektörünün Türkiye ekonomisine etkisi 2.Ulaşımı etkileyen faktörler 3.Ulaşım sistemlerinin yerleşme ve ekonomik faaliyetlere etkileri 4.Türkiyedeki ulaşım sistemlerinin gelişimi 4.BÖLÜM KÜRESEL TİCARET 1.Dünya ticareti ve ticaret bölgeleri 2.Türkiyedeki ticaret merkezleri ve ticari ürünler</p>
<p>ASTRONOMİ VE UZAY BİL.</p>		<p>Astronomi ve astronomi tarihinde bilim adamları,görünür ışık ,teleskop ve çeşitleri,gmkadalar,karanlık madde,samanyolu ,kepler yasaları,yıldızlar,karadelikler,ışık şiddeti ve ışıma gücü</p>		
<p>DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ</p>		<p>1. İslam'da Bilgi Kaynakları İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar İslam İncisinde İmanın Mahiyeti İncisinde imanın mahiyetini araştırır. ve Kaynağı 4. İnsanın Doğası ve Din İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar. ve İslam İlişkisi 6. İslam İnanç Esaslarının Özellikleri İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.</p>	<p>1. Varoluşun ve Hayatın Anlamı Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. 2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar. 3. Ahirete Uğurlama Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar. Muhammed'in Şahsiyeti Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. 5. Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. Muhammed'e Bağlılık ve İtaat Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.</p>	<p>1. Türklerin Müslüman Olmaları Türklerin Müslüman olma sürecini açıkla. Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. Düşüncenin Oluşumu düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir Düşüncenin Ahlaki Boyutu düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder. 5.Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar 5.İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini açıklar Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlardeğerlendirir Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıtır. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanıtır.</p>

FELSEFE			<p>1.Ünite-MÖ 6.yy-MS 2.yy Felsefesi Felsefenin Ortaya Çıkışı MÖ 6.yy-MS 2.yy Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri MÖ 6.yy -MS 2.yy Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi MÖ 6.yy-MS 2.yy Felsefesinin Düşünce Ve Argümanlarını Değerlendirme</p> <p>2.Ünite-MS 2.yy-MS 15.yy Felsefesi MS 2.yy-MS 15. yy Felsefesinin Ortaya Çıkışı MS 2.yy-MS 15. yy Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri MS 2.yy-MS 15. yy Filozoflarının Felsefegörüşlerinin Analizi MS 2.yy-MS 15. yy Felsefesinin Düşünce Ve Argümanlarını Değerlendirme</p> <p>3.Ünite-15.yy-17.yy Felsefesi 15.yy-17.yy Felsefesinin Ortaya Çıkışı 15.yy-17.yy Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri 15.yy-17.yy Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi 15.yy-17.yy Felsefesinin Düşünce Ve Argümanlarını Değerlendirme</p>	
FİZİK		Fizik bilimine giriş,fiziğin alt alanları, madde ve özellikleri,hacim hesaplama,özkütle,dayanıklılık,adezyon ,kohezyon,yüzey gerilimi ve kılcallık,hareket,hız zaman ve konum zaman grafiklerinin yorumu,hareket problemleri,ivme	Newton hareket yasaları,bir boyutta sabit ivmeli hareket,hareket grafikleri ve hareket problemleri,serbest düşme ,düşey atışlar,limit hız,eğik atış,yatay atış hareketleri	Düzgün çembersel hareket,basit harmonik hareket,dönerek öteleme hareketi,açısal momentum,kepler yasaları,kütle çekim kuvveti,ağırlık ve yer çekim ivmesi,su dalgalarında kırınım,girişim ışık teorileri,doppler olayı ve E.M dalgalar
FRANSIZCA	(UNITÉS 4-5) HAZ. E Sujets de la Grammaire et de la Compréhension: -Impératif -Futur proche -Passé récent -Les adjectifs de couleur -Les adjectifs démonstratifs -Quel temps fait-il? -Quelle heure est-il? -Demander/dire la taille et la pointure -Donner une appréciation -Décrire un objet Vocabulaire: -Les loisirs, le temps libre -L'heure, les activités quotidiennes -Les couleurs -Les tâches ménagères -Les objets technologiques, les objets du quotidien -Description des objets -Le temps, la météo -Les vêtements, la mode	9 E Compréhension de l'oral Compréhension des écrits Production écrite et orale Discours Direct et Indirect L'accord du participe passé Le Futur	11 E Compréhension de l'oral Compréhension des écrits Production écrite et orale Exprimer votre accord ou désaccord Discours direct ou indirect Le conditionnel présent	12 E F Compréhension de l'oral Compréhension des écrits Production écrite et orale

SEÇMELİ FRANSIZCA		Compréhension de l'oral Compréhension des écrits Production écrite et oral		
HAZ/ 2. YABANCI DİL FRANSIZCA	Les jours Les verbes en -ER au présent Dire ce qu'on aime/ce qu'on aime pas Pourquoi? / Parce que			
İNGİLİZCE	1.book unit 4-5-6-7-8, 2. book unit 1-2 , tenses Skills(unit 3/4) Vocabulary,Vocabulary extension(page 205-206) writing/reading/Linkers	All the topics, skills and vocabulary in the first 5 units	Unit 4 -5 -6 a and all the grammar topics in these units	Making requests, Accepting and declining requests, Asking for and responding of favors
SEÇMELİ İNGİLİZCE		All the topics, skills and vocabulary in the first 5 units		
İNGİLİZCE (Hz/E, 19/E, 11/E, 12/E-F)	HxE (unit 2/3/4) Comparative-Superlative/Order of Adjectives/have to-don't have to/prepositions/correct tense/vocabulary/writing/reading/listening	Tenses:Present Perfect,Perfect Continuous,Past Simple,Past Continuous,Present Simple,Present Continuous,Past Perfect,Past Perfect Continuous,Vocabulary(Unit1-2-3)	Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous Tenses, Unit 1-2 vocabulary, Prepositions, Unit 2 writing	Making requests, Accepting and declining requests, Asking for and responding of favors
KİMYA		1.Atomaltı Parçacıklar ; Elektron, proton, nötron, 2. Atom numarası, kütle numarası, izotop, izoton, izobar ve izoelektronik kavramları 3.Atom Modelleri 4.Periyodik Cetvel ve Tarihçesi 5.Periyodik Cetvelde yer bulma 6. Gruplar ve Özellikleri 7.Periyodik Özellikler (metalik-ametalik, atom yarıçapı, iyonlaşma enerjisi, elektron ilgisi ve elektronegatiflik kavramları)	1.Periyodik Cetvel 2.Periyodik Özellikler ve yükseltgenme basamakları 3. Gaz Kanunları 4. İdeal Gaz Denklemi 5.Kinetik Teori 6. Gaz Karışımları 7. Kısmi Basınç 8) Buhar basıncı ve gazların su üstünde toplanması 9.Gerçek Gazlar	1.Elektrokimyasal Piller 2.Elektroliz 3.Korozyon önleme yöntemleri 4.Anorganik ve organik bileşikler 5.Organik bileşiklerin basit ve molekül formülleri 6. Karbon allotropları 7. Lewis Formülleri 8. Hibritleşme, VSEPR ve Molekül Geometrileri 9.Hidrokarbonlar; Basit alkanların adlarının, formüllerinin yazılması
MATEMATİK	Doğal sayılar,Tamsayılar,Rasyonelsayılar,üslü ve kareköklü ifadeler	Kümeler,sayı kümeleri,Bölünebilme kuralları,birinci dereceden denklem ve eşitsizlikler,üslü ifadelerve denklemler,Köklü ifadeler ve denklemler	Trigonometri,Doğru analitiği,İkinci dereceden fonksiyonlar(parabol)	Trigonometri,Analitik dönüşümler,Fonksiyonların limiti
TARİH		1.Ünite, 2. Ünite, 3. Ünitelerin Tamamı 4. Ünite: Asya Hun Devleti ve Avrupa Hun Devleti	1.Ünite, 2. Ünite Ve 3. Ünitelerin Tamamı	
T.C.İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK				1. Ve 2. Ünitelerin Tamamı
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	İletişim , Dil Kültür, Edebiyat, Metin, Öğretici Metin, Kurmaca Metin, Manzum Anlatım, Mensur Anlatım, Şiirde Anlam , Şiir Türleri, Şiirde Ahenk, Şiirde Söz Sanatları, Hikaye, Manzume, Manzum Hikaye, Manzum Fabl, Manzum Fıkra, Roman, Noktalama İşaretleri, Yazım Kurtalları, Ses Olayları, Kelimede Anlam, Paragrafta Anlam, Anlatım Biçimleri, Düşünceyi Geliştirme Yolları	Giriş, Hikaye, Şiir, Masal - Fabl; İsim , Sıfat, Tamlamalar, Edat –Bağlaç - Ünlem	Hikaye, Şiir, İmla Noktalama, Cümle Türleri, Cümle Öğeleri	Şiir, Sözcük Türleri, Yazım, Noktalama, Ses Bilgisi