

PROJENİN ADI:	EDEBİYAT ATÖLYESİ
PROJENİN GEREKÇESİ:	<ul style="list-style-type: none"> - Okuma becerisinin geliştirilmesi ihtiyacı sebebiyle yazma faaliyetlerini artırarak okuma ve anlama hızının artırılması - Öğrencilerde eleştirel düşünme becerisinin geliştirilmesi gerekliliği -Türk Dili ve Edebiyatı dersinin soyut kazanımlarının Görsel Sanatlar dersinin somut imkânları ile kaynaştırılarak somutlanması, - Tek yönlü düşünmenin kolaylığına ve sınırlılığına karşın çok yönlü ve çok sesli düşünebilme becerisinin geliştirilmesi gerekliliği.
PROJENİN ÖZETİ:	Okul idaresi tarafından belirli gün ve saatlerde, belirlenen atölyede serbest ve planlı toplanmalar gerçekleştirerek okuma yazma faaliyetleri düzenlenecek. İlerleyen dönemde öğrenilenlerden yola çıkarak edebi bir türe dönük yaratıcı yazarlık denemeleri yapılacak. Yazma konusunda istekli olmayan öğrencilerin afiş tasarlama veya canlandırma faaliyetlerine dâhil edilecektir.
PROJENİN AMACI VE HEDEFLERİ:	<ul style="list-style-type: none"> -Öğrenmelerin kalıcı hale gelebilmesi, -Aynı zamanda birer sanat dalı olan söz konusu branşlar aracılığıyla öğrencilerin estetik bakış açısı geliştirmesinin sağlanması -Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak adına daha bilinçli ve somut yönlendirmelerin yapılabilmesi, -Disiplinlerarası yaklaşımdan faydalanmak, - Öğrencilerimizin farkında olmadıkları yeteneklerini keşfetmelerini sağlamak -Öğrencilerimizin aynı konu veya probleme farklı açılardan bakabilmesini sağlama -Verilen bir örnek durum veya problemi canlandırması istenerek empati duygusunun geliştirilmesi
PROJE İÇİN PAYDAŞ KİŞİ/KURUM/KURULUŞLAR:	<p>Okul idaresi</p> <p>Görsel Sanatlar Branş Öğretmenleri</p> <p>Veliler</p>
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI:	<ul style="list-style-type: none"> -Sanat akımlarının teorik bilgisinin TDE ders saatlerinde öğrencilerle paylaşılması -Her öğrencinin bir ya da birden fazla akım seçmesi -Seçilen akımın etkisinde yazılmış bir edebi ürün edinme -Edebi ürün-akım bağlantısını irdelemek adına etkin okuma faaliyeti gerçekleştirme -Görsel sanatlar atölyesinde oluşturulacak "SANAT ÇEMBERİ" çalışması ile öğrendiği akımın etkisinde yapılmış tablo, heykel, mimari yapı vb inceleme (Teknik detayları fark edebilme) -Yönelilen akım ile ilgili tez-antitez çalışması yapma -6 şapkalı öğrenme ve 6 ayakkabılı öğrenme tekniklerine uygun şekilde çok sesli düşünme çalışmaları yapma -Edebiyat Atölyesi saatlerinde edebi eser, dergi, afiş vb. inceleme. -İncelemenin ardından yaratıcı yazarlık atölyesi oluşturma -Edebiyat dersi kazanımlarına paralel şekilde gezi, tiyatro, film,panel,konferans katılımları düzenleme -Türk edebiyatının farklı dönemlerinde eser vermiş sanatçıların kılığına girip okul içinde kendini tanıtmaya (SEN KİMSİN?) -Seçtiği edebi dönem, tür, tarz veya sanatçı ile ilgili afiş tasarlama -Belli aralıklarla düzenlenecek Edebiyat Atölyesi Sergilerinde ürettiklerini sergileme

PROJENİN UYGULANACAĞI YER:	Burak Bora Anadolu Lisesi
PROJENİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ:	Ekim2022 - Haziran 2023
PROJENİN MALİYETİ:	-Sen Kimsin? etkinliği için kostüm temini -Edebiyat Atölyesi Sergileri için malzeme temini -Yabancı Dil Atölyesinin Edebiyat Atölyesi için de kullanılabilir şekilde düzenlenmesi
PROJE ÇIKTILARI:	Edebiyat Atölyesi Sergisi Hikaye, masal, makale, deneme, şiir, karikatür, çizgidizi, afiş sunumları Sen Kimsin? etkinliği kapsamında şair yazar kılığına girme
SÜRDÜRÜLEBİLİR LİK:	Her eğitim-öğretim yılı devam edebilir.
RİSKLER:	Olası risk yoktur.
PROJEYİ HAZIRLAYAN: OKULUN ADI, HAZIRLAYANIN ADI SOYADI, E-MAIL, TEL:	Burak Bora Anadolu Lisesi Burcu İNCE 05468281927- burcuince16@gmail.com 

