

<b>PROJENİN ADI:</b>	<b>La Webradio</b>
<b>PROJENİN GEREKÇESİ:</b>	Ülkemizde yapılan çeşitli araştırmalarda insanların yabancı dili konuşmalarını zorlaştıran en önemli sebeplerden birinin yabancı dil konuşma kaygısı olduğu belirtilmektedir. Bu kaygının ortaya çıkma sebepleri düşünüldüğünde öğrenilen yabancı dilin gerçek hayatta yeterince kullanılamaması ve yeterli pratiğin kazanılmaması akla gelmektedir. Fransızca öğrenirken dilin kullanılabilmesi için gerekli ortamların oluşturulması ihtiyacı doğrultusunda bu ihtiyacı gidermeye yönelik olarak "La Webradio" projesi hazırlanmıştır.
<b>PROJENİN ÖZETİ:</b>	Öğrencilerin, Fransızca dilini aktif bir şekilde kullanmalarını, konuşma, dinleme, yazma, okuma becerilerini gerçekleştirebilmelerini sağlamak amacıyla, oluşturulan grupların çeşitli konu ve içeriklerde radyo programları üretmeleri
<b>PROJENİN AMACI VE HEDEFLERİ:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin Fransızca konuşmalarını ve kendi konuştuklarını duymalarını sağlamak</li><li>• Yabancı dili konuşurken yaşanan kaygı durumunu ortadan kaldırmak</li><li>• Fransızca konuşma, dinleme, yazma gibi bir çok beceriyi gerçekleştirmelerini sağlamak</li><li>• Teknoloji ve müziği kullanarak ilgi ve isteği arttırmak, aynı zamanda teknolojiyi faydalı kullanmayı öğrenmede yardımcı olmak</li><li>• Öğrencilerin ebeveynleriyle paylaşabilecekleri, kendilerinin ürettiği bir içeriğe sahip olmalarını sağlamak</li><li>• Farklı dil seviyelerinden öğrencileri bir araya getirerek hem ekip çalışması yapabilmelerini sağlamak hem de akran öğretiminin gerçekleşmesine ortam hazırlamak</li></ul>
<b>PROJE İÇİN PAYDAŞ KİŞİ/KURUM/KURULUŞLAR:</b>	
<b>PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenciler ikişerli ya da üçerli gruplar oluşturacak şekilde eşleştirilir.</li><li>• Akran öğretiminin gerçekleşebilmesi için aynı grupta yer alan öğrencilerin farklı kademelerden bir araya gelmelerine dikkat edilir.</li><li>• Gruplara radyo programlarını hazırlayabilmeleri için yönergeler verilir.</li><li>• Her grup yönergeleri takip ederek kendi radyosuna isim koyar, program içeriğine karar verir ve programın adını belirler.</li><li>• Öğrenciler belirledikleri içerik doğrultusunda araştırma yaparlar.</li><li>• Bir araya gelerek program metnini oluştururlar.</li><li>• Oluşturdukları metne ve program içeriğine göre görev dağılımı yaparlar. (Sunucu, konuk vb.)</li><li>• Kendi yazdıkları metinleri okuyarak seslerini kaydederler.</li><li>• Ses kayıtlarını bilgisayar programlarıyla birbirine eklerler ve çeşitli müzik ve jinglelerle birleştirerek gerçek bir radyo programı şekline getirirler.</li><li>• Ortaya çıkan programları diğer öğrenci, öğretmen ve velilerin dinlemesi sağlanır.</li></ul>
<b>PROJENİN UYGULANACAĞI YER:</b>	Burak Bora Anadolu Lisesi, okul, sınıf, bilgisayar odası
<b>PROJENİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ:</b>	Kasım 2022 – Mayıs 2023

<b>PROJENİN MALİYETİ:</b>	Mevcut cep telefonları ve bilgisayarlardan yararlanılarak maliyetsiz bir şekilde tamamlanmaya çalışılacaktır.
<b>PROJE ÇIKTILARI:</b>	Bu projeye; Fransızca öğretiminde öğrencinin merkeze alınıp öğretmenin sadece yönergeleri belirlemede ve öğrencilere müdahale etmeden yalnızca ihtiyaç duyulan noktalarda yardımcı olarak rehber konumunda olmasını sağlayarak öğrencilerin yaparak yaşayarak, aktif görev alarak öğrenmelerini aynı zamanda birbirlerinden öğrenmelerini sağlamak ve öğrencilerin konuşma ve dil hakimiyeti becerilerini arttırmak hedeflenmiştir.
<b>SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hem yüz yüze hem de uzaktan yapılabilir</li><li>• Öğretmenlerden çok az müdahale gerektirir</li></ul>
<b>RİSKLER:</b>	Öğrencilerin projeye vakit ayırabilmeleri ve takımlarındaki öğrencilerle bir araya gelebilmeleri için aynı kademedeki birinci yabancı dili Fransızca olan öğrencilerle ikinci yabancı dili Fransızca olan öğrencilerin bir araya getirilmesine dikkat edilecektir.
<b>PROJİYİ HAZIRLAYAN: OKULUN ADI, HAZIRLAYANIN ADI SOYADI, E-MAİL, TEL:</b>	Burak Bora Anadolu Lisesi Ayşegül AKBAL <a href="mailto:aysegul_makul@hotmail.com">aysegul_makul@hotmail.com</a> 05398527679

